

## Аннотация дисциплины С.1.1.19 Дисциплина. Философия

Дисциплина "Философия" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" направления подготовки "10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем".

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Философия как форма духовной культуры. Специфика и функции философии.
2. Основные этапы развития классической философии. Философия древности. Философия Средних веков и Возрождения. Философия Нового времени.
3. Неклассическая философия XIX века. основные направления современной философии.
4. Проблема единства мира. Основные философские подходы в решении проблемы бытия. Типы и формы бытия.
5. Проблема познания в философии. Основные виды познавательной деятельности.
6. Проблема человека в философии. Природа, сущность и существование человека. Индивид. Индивидуальность. Личность.
7. Основные философские теории об обществе. Общество как система. Основные сферы общественной жизни.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция.